

# Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11

Баракова Елена Ивановна,  
руководитель ЦПМПК СК

## При определении специальных условий проведения ГИА ПМПК руководствуется следующими документами:

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок ГИА-9)
- ▶ Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок ГИА-11)
- ▶ Методические документы Рособрнадзора, рекомендованные к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (публикуются ежегодно)
- ▶ Методические рекомендации ФРЦ ПМПК по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (2019г.)

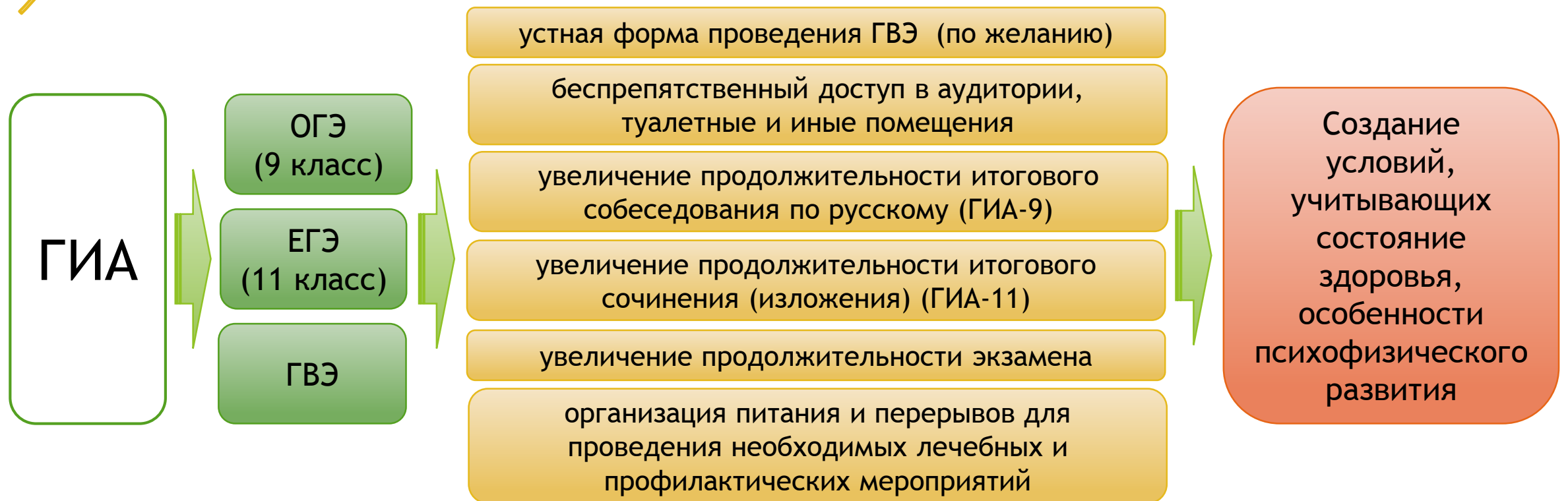
## Пункт 44 Порядка ГИА-9, пункт 53 Порядка ГИА-11

Органы исполнительной власти, учредители и заграничные учреждения организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития для следующих участников государственной итоговой аттестации:

- для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья,
- для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов,
- для участников ГИА, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

# Дети-инвалиды, инвалиды

# Лица с ограниченными возможностями здоровья



## Условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

- ❑ для участников ГИА с ОВЗ (рекомендации ПМПК),
- ❑ для обучающихся на дому/в медицинских организациях (рекомендации ПМПК),
- ❑ участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (справка МСЭ + рекомендации ПМПК) ОИВ, учредители и заграничные учреждения обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:
  - ✓ присутствие ассистентов;
  - ✓ технические средства для выполнения заданий;
  - ✓ звукоусиливающая аппаратура коллективного и (или) индивидуального пользования;
  - ✓ привлечение сурдопереводчика;
  - ✓ оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - ✓ масштабирование экзаменационных материалов; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - ✓ выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере (по желанию участника ГИА).

# Организация экзамена на дому

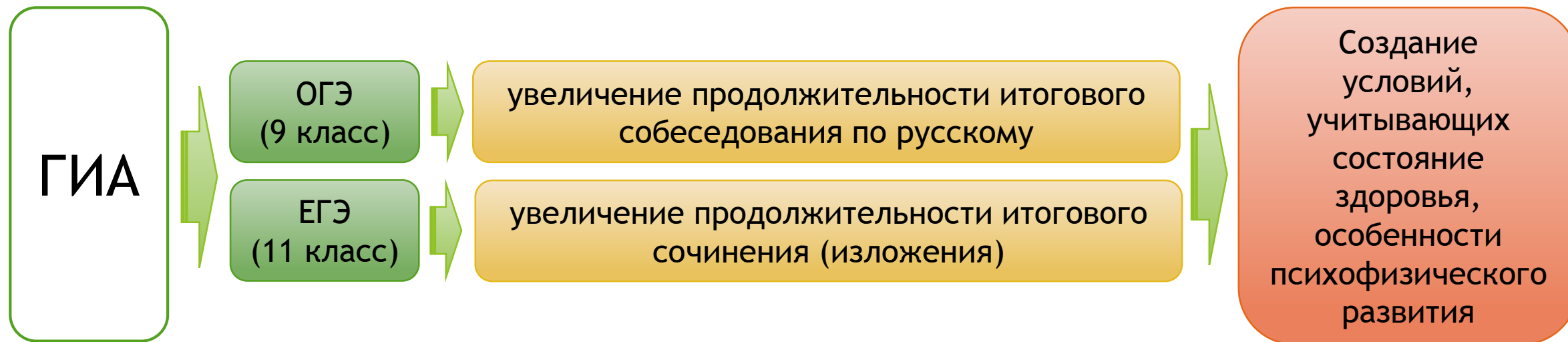
- ▶ Основанием для организации экзамена в на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК о необходимости организовать проведение ГИА-9/ГИА-11 в медицинской организации (пункт 44 Порядка ГИА-9, пункт 53 Порядка ГИА-11)
- ▶ Основанием для организации экзамена на дому является заключение медицинской организации о наличии заболевания, дающего право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому в соответствии с приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" с рекомендациями о сдаче ГИА-9/ГИА-11 на дому и рекомендации ПМПК о необходимости организовать проведение ГИА-9/ГИА-11 на дому (письмо Минпросвещения от 28 апреля 2021 г. N ДГ-992/07 О проведении ГИА в 2021 г. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

## Обучающиеся на дому

(без ОВЗ и инвалидности)

## Обучающиеся в медицинских организациях

(без ОВЗ и инвалидности)



# Итоговое собеседование

- ▶ Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, **могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК** (Приложение к письму Рособрнадзора от 15.12.2020 № 05-151 Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году)
- ▶ для ответов в письменной форме участники итогового собеседования с **НОДА** при необходимости могут **использовать компьютер** со специализированным программным обеспечением.



Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)
	не владеющие сурдопереводом	<b>письменная</b>
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная
	не владеющие шрифтом Брайля	устная
Слабовидящие		устная
Участники с ТНР		<b>письменная</b>
Участники с НОДА	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи)	устная и (или) <b>письменная</b>
Участники с РАС		устная
Участники с ЗПР		устная
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная

## Распределение ЭМ по категориям участников ГВЭ по русскому языку

№ вариантов ЭМ	Категория участников ГВЭ	В заключении
100 (сочинение) 400 (изложение)	<ul style="list-style-type: none"><li>• участники ГВЭ без ОВЗ;</li><li>• обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li><li>• иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).</li></ul>	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	<ul style="list-style-type: none"><li>• глухие обучающиеся;</li><li>• <b>слабослышащие обучающиеся;</b></li><li>• позднооглохшие обучающиеся</li><li>• обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;</li><li>• обучающиеся с задержкой психического развития</li></ul>	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	<ul style="list-style-type: none"><li>• слепые, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся</li></ul>	300/600
700 (диктант)	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающиеся с расстройствами аутистического спектра</li></ul>	700

## Распределение ЭМ по категориям участников ГВЭ по математике

№ вариантов ЭМ	Категория участников ГВЭ	В заключении
100	<ul style="list-style-type: none"><li>• участники ГВЭ без ОВЗ;</li><li>• глухие обучающиеся;</li><li>• позднооглохшие обучающиеся;</li><li>• слабослышащие обучающиеся;</li><li>• обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;</li><li>• обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li><li>• обучающиеся с расстройствами аутистического спектра</li><li>• иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).</li></ul>	100
200	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающиеся с задержкой психического развития</li></ul>	200
300	<ul style="list-style-type: none"><li>• слепые, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся</li></ul>	300

## Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, на дому/в медицинской организации

Для слабовидящих обучающихся

- Экзаменационные материалы в увеличенном размере
- Увеличительные устройства
- Индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс
- Ассистент: оформление регистрационного бланка, бланка ответа № 1 и перенос информации в стандартные бланки ответов

Для слепых обучающихся

- Выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением
- Оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля

Для глухих и слабослышащих обучающихся

- Звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования
- Ассистент-сурдопереводчик

Для обучающихся с НОДА

- Выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением
- Ассистент: техническая помощь; оформление регистрационного бланка, бланка ответа № 1 и перенос информации в стандартные бланки ответов
- Беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения

# Основания для предоставления условий при проведении ГИА

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА
Ассистент - помощник для передвижения	<ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно не передвигается или испытывает значительные трудности в самостоятельном передвижении</li><li>• трудности ориентации в пространстве</li></ul>
Ассистент - педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"><li>• выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения</li></ul>
Отдельная аудитория	<ul style="list-style-type: none"><li>• выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения</li><li>• сложность установления социальных контактов</li><li>• наличие выраженных аффективных реакций, агрессивное поведение</li><li>• заболевания, требующие ограничения контактов</li></ul>
Организация ППЭ на дому (только при наличии заключения ВК ЛПУ с соответствующими рекомендациями)	<ul style="list-style-type: none"><li>• невозможность передвижения</li><li>• заболевания, требующие ограничения контактов</li><li>• выраженные особенности поведения, в том числе представляющие опасность для окружающих</li><li>• длительное обучение на дому</li></ul>

## Этапы обследования участника ГИА:

Изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося



Изучение медицинской и педагогической документации



Психолого-педагогическое обследование обучающегося



Фиксация данных обследования обучающегося в протоколе обследования



Формирование заключения о создании условий при проведении ГИА

## Документы, запрашиваемые для проведения обследования с целью определения особых условий прохождения ГИА:

- паспорт родителя (законного представителя) ребенка;
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (для законных представителей ребенка);
- заявление о проведении обследования ребенка в ПМПК;
- копию паспорта (при наличии) или свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала);
- справку из образовательной организации, подтверждающую факт обучения, или аттестат об образовании и его копию (для выпускников прошлых лет);
- характеристику-представление обучающегося, выданную образовательной организацией;
- таблицу успеваемости за текущий учебный год;
- заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования (для обучающихся с ОВЗ);
- справку об обучении по АООП/специальной (коррекционной) программе (для обучающихся с ОВЗ);
- копию приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому, заключение медицинской организации о том, что ребенок нуждается в обучении на дому по медицинским показаниям, или его копию, заверенную директором образовательной организации (для обучающихся на дому);

## Документы, запрашиваемые для проведения обследования с целью определения особых условий прохождения ГИА:

- выписка из истории развития ребенка (в соответствии с письмом министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2017 г. №01-13/2881);
- медицинское заключение по основному заболеванию для участников ГИА следующих категорий:
  - ✓ с нарушением слуха - заключение сурдолога с указанием степени снижения слуха, аудиограмма с расшифровкой;
  - ✓ с нарушениями зрения - заключение окулиста с указанием остроты зрения;
  - ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата - заключение ортопеда или невролога с указанием диагноза и информации о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.;
  - ✓ наблюдающимся в психоневрологическом диспансере - заключение психиатра;
  - ✓ **другие медицинские заключения**
- справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную ФГУ МСЭ (при наличии).





# Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА:

1. ФИО обучающегося.
2. Дата рождения обучающегося.
3. Класс:
  - ГИА-9 (за курс ООО): 9 класс, 10(9) класс, 11(9) класс
  - ГИА-11 (за курс СОО): 11 класс, 12(11) класс, 3 курс СПО (11)
4. Наименование образовательной организации (полностью, с указанием названия населенного пункта)
5. Заключение ПМПК (решение комиссии), в котором отражается:
  - необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА,
  - уровень образования обучающегося (ООО/СОО)
  - категория участника ГИА с указанием документа, подтверждающего статус/категорию участника ГИА

6. Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да / нет.
7. Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (только для участников ГИА-9): да / нет.
8. № вариантов ЭМ по русскому языку, математике: указывается **только в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ.**
9. Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):
  - перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
  - шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся);
10. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11).
11. Продолжительность итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9) увеличивается на 30 минут,  
продолжительность итогового сочинения (изложения) (ГИА-11) увеличивается на 1,5 часа - для участников экзаменов с ОВЗ, инвалидностью, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.
12. Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (ГИА-11).

### 13. Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (слабовидящие; глухие, не владеющие Брайлем);
- предоставление увеличивающего устройства (слабовидящие; глухие, не владеющие Брайлем);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (глухие и слабослышащие, использующие индивидуальные слуховые аппараты);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (нарушения опорно-двигательного аппарата, слепые);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

#### 14. Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории (слепые, НОДА (не колясочники));
- помощь в занятии рабочего места (слепые ППЭ на дому)
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (глухие, слабослышащие);
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (НОДА колясочники);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);
- педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте;
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания);
- помощь в прочтении задания.

### 15. Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

### 15. Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.

## Сроки проведения обследования с целью определения специальных условий ГИА:

- ГИА-11 - до 03 ноября 2021 года
- ГИА-9 - до 30 декабря 2021 года