

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской Кировского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9»
ст-цы Старопавловской
(Протокол от 29 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №9»
ст-цы Старопавловской
В.А.Наседко
Приказ № 78 от 09 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской Кировского района Ставропольского края (МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской)
Руководитель	Наседко Виктор Анатольевич
Адрес организации	357321 Ставропольский край, Кировский район ст. Старопавловская, ул. Ленинская,32
Телефон, факс	8(87938)5-01-70, факс 8(87938)5-01-70
Адрес электронной почты	sosh9@akgosk.ru, starsosh9@mail.ru
Учредитель	Глава Кировского муниципального округа
Дата создания	1977
Лицензия	от 26.11.2015 № Л035-01217-26/00281406
Свидетельство государственной аккредитации	о от 01.12.2015 № 2647, серия 26 А02 № 0000382; срок действия: до 01 декабря 2027 года

МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской (далее – Школа) расположена в центре ст. Старопавловской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 86,9 % в ст. Старопавловской, 13,2 % в х. Крупско - Ульяновском

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка;
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ❖ Устав МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления

лица(в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основной **целью** воспитательной обучающихся являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие **задачи**:

- ❖ Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- ❖ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- ❖ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- ❖ Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно - пространственной среды»,
- «Социальное партнерство».

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ технической
- ✓ естественнонаучной
- ✓ физкультурно-спортивной

- ✓ художественной
- ✓ туристско-краеведческой
- ✓ социально-педагогической

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения и спортивные секции, в них активно занимались 153 / 50,1 % учащиеся школы, а также 250 – 83 % обучающихся в ТР. Внеурочную деятельность посещают -100% обучающихся.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ОДН МВД со школой в 2022-2023 учебном году **преступлений, совершенных учащимися МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской не допущено.**

За 2022-2023 учебный год в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Кировскому городскому округу **поставлено на учет 5** учащихся МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводились тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-11 классов совместно с инспектором ОДН Горбовцовом Р.П.

Учащимся среднего и старшего звена были продемонстрированы видеоролики о здоровом образе жизни и о вреде потребления снюсов. Школьный волонтерский отряд «Ультрафиолет» с агитбригадой проводит профилактические акции: «Новое поколение выбирает...», «Скажи, где торгуют смертью». Классные руководители проводили тематические классные часы. В 2022-2023 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам». С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

С 1 сентября 2022 учебного года наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Проблема выбора профессии стояла перед подростками всегда, а сейчас она стала особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного

вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного специалиста.

В рамках реализации программы проекта в октябре 2022 года ученики 6-11 классов приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе. Второй блок — профессиональные пробы, на базе Много профильного техникума г. Новопавловска, наши учащиеся посетили в ноябре. Это были практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для ребят 9 класса нашей школы серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

На третьем этапе ребята прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

В течение года волонтерский отряд «Ультрафиолет» пополнился до 10 обучающимися. Волонтеры прошли обучение в «Школе волонтерства», о чем получили свидетельство. На конец 2022-2023 учебного года на сайте Добро.ру зарегистрировано 25 человек, желающих заниматься

волонтерской деятельностью.

В течение года активно работал волонтерский отряд по «Ультрафиолет». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 7-10 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех районных, краевых конкурсах, фестивалях, слетах.

В школе более тридцать лет работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление «Атаманское Правления» – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 153 человек. Совет Самоуправления «Атаманское Правления» позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- ✓ в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- ✓ в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- ✓ уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались;

Также необходимо отметить, что в течение года:

- ✓ интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.;
- ✓ все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах;
- ✓ идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- ✓ воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- ✓ значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС);

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- ✓ наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	75	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	100	100	100	100
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				97

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие

достижения:

Название конкурсы	Этап	Участники	Результат	Ф.И. участника в конкурсе	Куратор /учител
Большая перемена	Всероссийский этап	1	Участник	Матченко Евгения (7 б класс)	Архипцева Ю.М
Краевой форум Достижение -2022	краевой	1	Участник	Долгополова М. (10 кл) Коновалова А. (10 кл)	Архипцева Ю.М
краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России	краевой	1	участник	Форова С	Лушпай Л.В.
Всероссийская акция «Блокада Ленинграда»	всероссийский	2	участие	Гарбузова А.,Арева Ки	Лушпай Л.В. Селезнева О.А.
Олимпиада по ПДД 2023 г	Муниципальный этап	1	победитель	Клек Таисия	Лушпай Л.В.
«Лидер»	районный конкурс	1	участие	Алексеев Георгий (8 класс)	Осипенко Е.Н..
«Фейерверк» посвященный 110 –летию 100 лет со дня рождения В.Драгунского	краевой	1	1 место	Клек Таисия	Лушпай Л.В.
«Зарница -2023»	Районная игра		2 место	Магомедов И., Яковенко Э., Калыхалов М., Стаценко П., Алексеев Г., Марков М., Уначева А.	Петриченко С.В
«Законы дорог уважай»	Районный	4	участники	Учащиеся 4 класса	Осипенко Е.Н.
Конкурс новогодних украшений и открыток	Районный	4		Гарбузова А.,Дьяченко Олеся, Яковенко Б, Ярошеский Е.	Лушпай Л.В.
Международный математический конкурс	международный	1	Диплом 2 степени	Герасименко В.	Харебина С.А.
Всероссийский конкурс сочинений 2021 г	муниципальный этап	1	Победитель	Магомедов Арслан (5 б класс)	Ковалева Л.А.
День белых журавлей	муниципальный этап	2	3 место призер	Васильева Дарья Ковалева София	Карнач Л.Н.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучше описание своей культуры на родном языке	муниципальный этап	1	Победитель	Лубенцова Полина (8 класс)	Бутенко Г.Н.

«Молодежь против коррупции»	муниципальный этап	1	2 место	Тютюнник Светлана (8класс)	Архищева Ю.М.
«Созвездие»	муниципальный этап		1 место	Лозовая Луиза	Колкова А.Н.
Спартакиада по общефизической подготовке	муниципальный этап	8	2 место	Селезнев К., Салоха Р., Калыхалов М., Стаценко П., Алексеев Г., Марков М., Магомедов И.	Петриченко С.В.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самости, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

II. Оценка системы управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и - связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла

-методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022 -2023	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	301	314	306
	– начальная школа	150	151	106	134
	– основная школа	142	141	141	156
	– средняя школа	9	9	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	10	10	10
	– начальная школа	10	10	10	5
	– основная школа	0	0	0	5
	– средняя школа	0	0	1	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			1	0
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количественный состав учащихся школы стабилен на протяжении ряда лет

В 2023 году в Школе по адаптированным образовательным программам обучались 10 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	40	93	18	41,9	5	11,6	3	6,9	0	0	0	0
3	32	32	100	14	43,8	1	3,1	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	18	43,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	113	97,4	50	43,1	6	5,2	3	2,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 2,2% процента (в 2022 был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 4,3 процента (в 2022 – 0,9%). Следует отметить, что количественный состав учащихся окончивших год на «5» в 2023 стал выше на 5 учащихся (был 1 ученик, стало 6 учащихся)

Процент обученности без первых классов составляет – 97,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	31	31	100	15	48,4	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	4	13,3	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	6	20	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	11	36,7	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	50	36,2	7	5	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 9,3 процента (в 2022 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 0,7% (2022- 4,3%). Процент обученности 100%: в 2022 году- 100%

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям

школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: -погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	9	81,8	5	31,3	0	0	2	18,2	0	0	2	18,2	0	0
11	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	14	87,5	5	31,3	0	0	2	12,5	0	0	2	12,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году : процент обученности ниже 100% в сравнении с 2022 годом ниже на 6,6%- 87,5% (было-94,1%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в сравнении с 2022 годом выше на 7,8% (было – 23,5%). Учащиеся **11 класса окончили учебный год с 0% качества успеваемости.**

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	7	0	20	0	0	0	0	0
2022	33	10	0	23	9	5	3	1	0
2023	41	7	0	34	5	3	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на протяжении двух лет остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель.

В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество - подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение всего года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по основным видам деятельности, систематически проходят тематические курсы на портале Единый урок.

На протяжении всего года учителя школы принимают участие в онлайн – уроках, семинарах, конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10727 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 0,05 единиц в год;

объем учебного фонда – 6720

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6720	3051
2	Педагогическая	138	26
3	Художественная	839	155
4	Справочная	32	17
5	Языковедение, литературоведение	96	21
6	Естественно-научная	60	14
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#), №766 от 23.12.2020г, приказом Минпросвещения РФ « Об утверждении Федерального перечня учебников» от 21.09.2022 №858, «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» от 21.07.2023 №556

В библиотеке оснащена сетевыми образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – _____ человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки в полном объеме на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

компьютерный класса;

четыре класса начальной школы.

В школе имеются учебные мастерские, кабинет ОБЖ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 25 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», основной целью которого является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В 2022-2023 году Центр продолжил свою работу.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные задачи центра:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- использование инфраструктуры центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащён современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Педагоги центра «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году в Центре работали 6 квалифицированных сотрудников, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Бутенко Галина Николаевна	руководитель центра «Точка роста»
2.	Васильева Людмила Николаевна	Педагог-организатор
3.	Шнякин Александр Степанович	Педагог по шахматам
3.	Цылюрик Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования
4.	Осипенко Екатерина Николаевна	Педагог дополнительного образования
5.	Петриченко Сергей Викторович	Педагог по предмету: «Физическая культура и ОБЖ»
6.	Лубенцов Виталий Валерьевич	Педагог по предмету «Технология»

В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать новые 3D-моделирования, 3D-печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладеть нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

Основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля в 2022-2023 учебном году были охвачены 250 обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году в Центре в этом учебном году работа Центра реализовалась по трём областям:

«ТЕХНОЛОГИЯ», «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА», «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Материально-техническая база центра «Точка роста»

Кабинеты:

1. Информатика, Технология

2. ОБЖ, Шахматы

Коворкинг.

Оборудование:

Очки виртуальной реальности HTC Vive. Общее разрешение 2160 x 1200 (1080x1200 для каждого глаза), угол обзора 110 градусов. Наличие контроллеров 2 шт., наличие внешних датчиков 2 шт. Разъём для подключения наушников: наличие, Встроенная камера: наличие, базовые станции: 2 штатив для крепления базовых станций: 2шт

Трансформер Dell Inspiron Core i5 8265U, 8Gb, SSD256Gb, nVidia GeForce Mx130 2Gb, 14", IPS, Touch, FHD (1920×1080), Windows 10, grey, WiFi, BT, Cam, Стилус — наличие, Антивирусное ПО — наличие, Офисное ПО — наличие.

Интерактивная панель ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ТЕАСНТОUCH Диагональ: 75 дюйм Разрешение экрана: 3840×2160 пикселей Встроенная акустическая система Наличие Количество одновременно распознаваемых касаний: 20 Яркость изображения, кд/м2: 350 Максимальное время отклика: 8 мс Светодиодная подсветка, LED Edge Наличие Первый встроенный компьютер: Частота процессора: 2700 МГц Количество ядер процессора: 4 шт Тип оперативной памяти DDR4 Частота оперативной памяти: 2133 МГц Объем установленной оперативной памяти: 4 Гб Тип жесткого диска SSD Объем жесткого диска: 128 Гб Модуль Wi-Fi, 802.11ac Наличие Интерфейс Ethernet(RJ-45), Мбит/с : 1000 Форм-фактор видеоконтроллера интегрированный Интерфейс HDMI: 2 Интерфейс USB 2.0: 4 Интерфейс USB 3.0: 1 Предустановленная операционная система Windows Наличие Второй встроенный компьютер: Оперативная память 2Гб Постоянная память 16Гб Количество ядер ЦПУ 2 Предустановленная операционная система Android Наличие Линейный аудио вход Наличие Интерфейс DisplayPort Наличие Пульт дистанционного управления Наличие

принтер XYZ Printing da Vinci 1/0 Pro(2power cord)/ Технология печати: Формирование 3D-Область печати 200*200 мм. Разрешение слоя 20-400 микрон. Точность позиционирование Разрешения слоя 20-400 микрон

Трансформер Asus Core M3 7Y30, 4Gb, eMMC128Gb, Intel HD Graphics 615, 14", Touch, FHD (1920×1080), Windows 10, grey, WiFi, BT, Cam, Стилус — наличие, Антивирусное ПО — наличие, Офисное ПО — наличие.

Лобзик Ryobi. Хож пилки, мм23. Мах толщина пропила (металла), мм9. Мах толщина пропила (дерево), мм85. Вес, кг2.

МФУ HP LaserJet Pro M227sdn, A4, технология печати — лазерный, формат печати — A4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (A4) до 28стр/мин, Скорость сканирования: 15 листов/мин., оптическое разрешение сканера 1200×1200 dpi, автоматическая двусторонняя печать, USB, RJ-45. Автоподача оригиналов для сканирования 35 листов, Объем оперативной память 256 Мб

Ноутбук ACER Aspire Core i5 7300HQ, 16Gb, 1Tb, SSD128Gb, nVidia GeForce GTX 1060 6Gb, 17.3", IPS, FHD (1920×1080), Windows 10 Home, black, WiFi, BT, Cam, 3220mAh

Квадрокоптер DJI MAVIC с камерой. Количество моторов 4 количество пропеллеров 4 Максимальная горизонтальная скорость 64,8 метр/сек. Максимальная вертикальность 18 метр/сек. Управление с мобильных устройств поддерживается. Поддержать ОС IOS и выше Android 4.4.0 и выше. Ультразвуковой высотомер есть. Датчик давления. Поддержка GPS есть. Поддержка ГЛОНАСС есть. Поддержка Wi-Fi есть. Поддержать стандартов Wi-Fi 802. 11 b/g/n. Диапазон рабочих температур от -10С, до 40С, встроенная камера есть, Разрешение камеры 12МЛ,

Квадрокоптер DJI Ryze Tello Количество винтов: 4 шт. Максимальная скорость в горизонтальном полёте: 8 м/с Максимальная вертикальная скорость 4 метр/сек Функции: автоматические флипы, автоматический взлет и посадка, вид от первого лица (FPV) Барометр: Наличие Встроенная камеры: Наличие Количество мегапикселей: 5Мп Угол обзора камеры: 82.6 3-х осевая стабилизация камеры Пульт ДУ камерой Функции: Онлайн трансляции видео с борта квадрокоптера на внешнее устройство Возможность управлять коптером со смартфона или другого гаджета Радиус действия, обеспечиваемый пультом управления: 100 м Частота радиоканала: 2,4 GHz Защищенный корпус Наличие Подсветка корпуса Наличие Емкость аккумулятора: 1100 мАч Максимальное время полета: 13 мин

Планшет Apple iPad (2018) 32GB Операционная система iOS Дисплей, Разрешение, Пикс: 2048x1536 Диагональ экрана, дюйм, см: 9.7"(24.6 см) Технология дисплея IPS Сенсорный дисплей Тип дисплея Retina Тип процессора: A10 Fusion + M10 Встроенная память (ROM) ГБ: 32 Поддержка GPS Наличие: Цифровой компас, Датчик отпечатков пальцев, Встроенный динамик, кол-во: 2,

Шахматы с доской, часы шахматные электронные, методику 1-го года обучения, методику 2-го года обучения. Комплект должен быть предназначен для игры и проведения различных соревнований по шахматам. Фигуры должны быть изготовлены из древесины березы. Корпус доски должен быть изготовлен из древесины хвойных пород, крышка из березовой фанеры. Фигуры должны быть покрыты лаком. Подклейка фигур должна быть изготовлена из винилискожи. Диаметр оснований фигур — не менее 24 мм. Максимальная высота фигур — не менее 72 мм. Минимальная высота фигур — не менее 45 мм. Размеры доски в игровом положении: длина не менее 290 мм; ширина не менее 290 мм; высота не менее 19 мм. Шахматные часы электронные должны быть выполнены в пластиковом корпусе. Шахматные часы должны иметь звуковой сигнал. Размер часов — не менее 14x9x5 см. Вес с батареей — не более 150 грамм. Методика должна быть предназначена для проведения занятий по шахматам в младших классах общеобразовательных школ, должна включать как минимум 34 урока.

Шина для ног позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах ног. Шина Крамера обеспечивает осуществление фиксации нижней конечности, тазобедренного, коленного, голеностопного сустава с костями бедра и голени. Шина для рук позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах

Шина-воротник 9шина Шанца)-1 шт. (мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застежки типа «контакт»); Воротник жесткий-1 шт. (фиксируется шейный отдел позвоночника, поддерживает нижнюю челюсть и затылок. Разделен на 2 части переднюю и заднюю, которые крепятся с помощью специальных застежек-липучек).

3 красных пуфа, 3 комплекта мебели для проектной зоны (3 стола (столешница бежевого цвета) + 6 стульев с красной спинкой), 3 комплекта мебели для шахматной зоны (3 черных шахматных стола , 6 табуретов (3 чёрного и 3 белого цвета)

Многофункциональный инструмент Зубр 3Г-130ЭК предназначенный для выполнения широкого спектра задач: рехки, шлифования, полировки, сверления, гравирования — все зависит от устанавленной оснастки. Модель имеет легкий доступ к щеткам, что позволяет осуществлять их замену самостоятельно. Скорость вращения шпинделя регулируется, поэтому инструментом можно одинаково продуктивно работать с материалами разной плотности

Видеокамера Rekam Тип матрицы : CMOS/ Общее число мегапикселей матрицы : 8 Мп Поддержка видео высокой четкости :Full HD Максимальное разрешение видеосъёмки :1920×1080 Цифровое увеличение (zoom) :8x Стабилизатор изображения :электронный Фокусировка :автоматическая, ручная Режимы съемки: замедленная съемка, ночная, макросъемка Диагональ дисплея :3" Тип цифрового носителя : перезаписываемая память (Flash) Поддерживаемые форматы карт памяти : SD, SDHC Разъемы и интерфейсы: выход HDMI Интерфейсы : интерфейс USB Модель аккумулятора :NP-60 Емкость аккумулятора :800 мА*ч Комплектация :USB-кабель, документация, сетевое зарядное устройство, аккумулятор, чехол.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществлялись по следующим направлениям:

Техническое:

- 1.«Игровой конструктор» - создание компьютерных фильмов и игр
- 2.«Мультстудия» - обучение созданию мультипликационных фильмов
- 3.«Промышленный дизайн» - обучение проектированию технологичного изделия
- 4.«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» - использование геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений.
- 5.«Робототехника» - освоение влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье

Художественное:

- 1.«Самоделкин» - обучение изготовлению различных поделок
- 2.«Бумажное моделирование» - работа с бумагой и другими материалами, чертежами и схемами.

Социально-гуманитарное:

- 1.«Школа безопасности» - основы личной и общественной безопасности
- 2.«Медкласс» - обучение оказанию первой доврачебной помощи

Физкультурно-спортивное:

- 1.«Белая ладья» - обучение основам шахматной игры.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество с сверстниками и взрослыми.

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

В Центре организуется участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, проводятся цифровые диктанты, старшеклассники участвуют в проектах («Билет в будущее» и др.)

В начале учебного года с целью ознакомления с работой центра проведена экскурсия для воспитанников детского сада № 15 «Веселый улей».

В рамках сетевой формы реализации программ с использованием оборудования центра проводятся занятия с воспитанниками подготовительной группы детского сада № 15 «Веселый улей». Ребята узнают устройство и возможности компьютера, цифровой техники, осваивают программу «Игровой конструктор». Приобщаясь к робототехнике, выпускники детского сада с помощью деталей Lego-конструктора создают самоходные машины, развивают воображение, мышление и мелкую моторику рук.

Проведенные мероприятия в 2022-2023 учебном году

На 2022-2023 учебный год были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные ежеквартальные мероприятия:

Ко дню учителя ребята спроектировали и создали поздравительные открытки.

В октябре-ноябре, на каникулах, проведены мероприятия в группе «Школа безопасности»: 31 октября - соревнование среди учащихся старших классов «Безопасность человека во время пожара», 4 ноября прошел квест «Землетрясение».

16 ноября среди учеников 5-ых и 6-ых классов проведено мероприятие, посвященное международному дню толерантности.

22 ноября для учащихся 5-х классов проведена виртуальная экскурсия -выставка «Русской речи Государь по прозванию Словарь», посвященная Дню словаря, в день рождения создателя «Живого великорусского словаря» В.И.Даля.

28 ноября 2022 года в форме путешествия прошло мероприятие под названием «Народов Ставрополя дружная семья», посвященное году культуры. Ученики 8-х классов, путешествуя, познакомились с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории России, с частности в Ставропольском крае. Ребята узнали о промыслах разных народов, о том, что означают цвета их флага, увидели и услышали элементы фольклора, узнавали музыкальные инструменты и блюда национальной кухни, которые и попробовали в конце путешествия.

22 декабря 2022 года в МБОУ «СОШ№ 9» на базе центра «Точка роста» состоялся интеллектуальный марафон «Государственные символы России» под руководством советника по воспитательной работе Осипенко Е.Н.

На портале «Урок цифры» Цылюрик Натальей Анатольевной проведен урок по теме «Видеотехнологии».(25 ноября 2022 г.)

11 ноября 2022 г. родители обучающихся «Точки роста» приняли участие в мероприятии по профориентации в ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».

Каждый месяц воспитанники Шнякина А.С. принимают участие в различных турнирах по шахматам. И всегда привозят кубки, грамоты за победу и за призовые места.

11 декабря 2022 года состоялся финальный V тур детского шахматного турнира на Кубок администрации Кировского городского округа.

Периодически обновляется, дополняется новой информацией вкладка «Точка роста» на сайте школы.

В октябре 2022 года создан свой канал на Телеграмм канале, где размещается информация о проводимых мероприятиях в «Точке роста».

№ п/п	Наименование мероприятия регионального проекта "Современная школа"	Размещение на сайтах, в социальных сетях
1	Знакомство с "Точкой роста" воспитанников детского сада	https://t.me/tohkarosta/4
2	Участие в акции "Молодёжь против коррупции"	https://t.me/tohkarosta/50
3	Викторина "Зачем изучать ПДД?"	https://t.me/tohkarosta/168
4	Участие в акции "Скажи наркотикам НЕТ"	https://t.me/tohkarosta/177
5	День народного единства	https://t.me/tohkarosta/178

6	Участие в акции, посвященной Дню толерантности	
7	Круглый стол, посвященный Дню толерантности	https://t.me/tohkarosta/217
8	Шахматный турнир на базе центра	https://t.me/tohkarosta/230
9	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню ребёнка-	https://t.me/tohkarosta/272
10	Участие в акции "Безопасность детства-2023"	https://t.me/tohkarosta/279
11	Видеоролик, посвященный "Дню матери"	
12	Участие в муниципальном конкурсе "Родные просторы"	https://t.me/tohkarosta/302
13	участие в шахматном турнире на кубок АКГО СК	https://t.me/tohkarosta/305
		https://t.me/tohkarosta/306

Педагоги школы и сотрудники Центра систематически проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя педагога	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Номер свидетельства	Сведения о работе в Центре (основная должность, совмещение)
1	Бутенко Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2021	261201192192	Руководитель (внутреннее совместительство)
			08.12.2022	261201226848	
2	Шнякин Александр Степанович	Зам дир. по АХЧ	Профессиональная переподготовка 01.02.2023	Диплом 167277	Педагог доп. образования (внутреннее совместительство)
3	Цылюрик Наталья	Учитель начальных	09.06.2022	230000021659	Педагог доп. образования

	Анатольевна	классов	26.06.02023	150000319625	
4	Петриченко Сергей Викторович	Учитель физической культуры и ОБЖ	30.10.2020	013009	Педагог доп. образования
5	Лубенцов Виталий Валерьевич	Учитель технологии	22.11.2021	261201191865	Педагог доп. образования
6	Копейко Николай Тихонович	Учитель физики	09.12.2021	261201192414	-
7	Кирий Людмила Владимировна	Зам. дир. по УВР, учитель истории и обществознания	02.12.2021	261201192220	-
8	Филоненко Мария Александровна	Учитель географии	30.11.2021	261201192605	Педагог доп. образования
9	Филоненко Галина Александровна	Учитель иностранного языка	30.11.2021	261201192114	Педагог доп. образования

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования(Приказ № 200-ОВД от 29.08.2023г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом– 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273/39,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19(76%)
– высшим педагогическим образованием		19(76%)
– средним профессиональным образованием		6 (24%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)

– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.