

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской
Кировского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9»
ст-цы Старопавловской
(Протокол от 17 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9»
станицы Старопавловской
Кировского района Ставропольского края В.А.Наседко

Приказ от 15 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской Кировского района Ставропольского края (МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской)
Руководитель	Наседко Виктор Анатольевич
Адрес организации	357321 Ставропольский край, Кировский район ст. Старопавловская, ул. Ленинская, 32
Телефон, факс	8(87938)5-01-70, факс 8(87938)5-01-70
Адрес электронной почты	starsosh9@mail.ru
Учредитель	Глава Кировского муниципального округа
Дата создания	1977
Лицензия	от 26.11.2015 № Л035-01217-26/00281406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2015 регистрационный номер А007-01217-26/01152845; срок действия: бессрочная

МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской (далее – Школа) расположена в центре ст. Старопавловской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 86,9 % в ст. Старопавловской, 13,2 % в х. Крупско - Ульяновском

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2020 года МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система школы строится в соответствии с

- Законом об образовании; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальной Доктриной образования; Федеральным законом

«Об утверждении Федеральной программы развития образования».

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Стратегией развития воспитания в РФ. А так же методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в ОУ; Федеральным законодательством «Об охране здоровья школьников»,
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни

Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Витязь», Орлята России, ЮИД «Подорожник», Движение первых, Юнармия, волонтерский отряд «Ультрафиолет»; школьный музей; экологический отряд;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь- февраль	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, дню Матери	1-11 кл.	Февраль, март, май, ноябрь	выполнено	100%
Акции, посвященные Дню Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100%
Церемония награждения школьников за активное Участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-8 кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11 кл.	октябрь- ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100%
Дни воинской славы	1-11 кл.	В течение года	выполнено	100%
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов, сложность в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих

классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса; В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
- Изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 18 классных коллективов и 18 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»

Общекультурное	Азбука танца			2								2
----------------	--------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Работа школьного спортивного клуба «Витязь» включена в модуль «Внеурочная деятельность». В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

Дополнительное образование:

Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования. Варианты включают настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, вокальный кружок «Камертон».

На базе школы в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которой в 2024 году действуют 18 кружков по 6 направлениям: техническое, естественно – научное, социально – гуманитарное, художественное, физкультурно – спортивное, туристско- краеведческое. Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей.

Направленность	Численность обучающихся	
	посещающий ДОП	%
техническое	51	16,8
естественно- научное	43	14,2
туристическо-краеведческое	15	5
социально -гуманитарное	144	47,5
художественное	38	12,5
физкультурно-спортивное	94	31

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных

источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческими добровольным объединением учеников школы. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости. С2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

1. Формирование положительного отношения учащихся к труду;
2. осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
3. изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
4. выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
5. проведение профконсультаций школьников;

6. осуществление психофизиологической диагностики способностей;
7. проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
8. проведение экскурсий на предприятия, в организации станицы.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы; • видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.
- Проект «Билет в будущее»

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- ✓ праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- ✓ размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- ✓ мини газеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	1 раз в четверть	администрация
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители, педагог психолог

За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи.

Классные руководители общались с родителями через:

- ✓ Чат с классным руководителем
- ✓ Социальные сети школы
- ✓ Сайт
- ✓ Консультационные часы, индивидуальные беседы

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских

коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера.

Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)—100%
- Обучающихся, стоящих на учете в ОДН – 2 обучающихся, КДН -нет
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет– 5 человека (6 классы) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие. Ежемесячно проводится «Совет профилактики».
- В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы: На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 7-11 классов.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100%занятостьобучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- функционирование ШСК«Витязь»;
- активное участие военно-патриотических мероприятиях Юнармейского отряда и ВПК «ЩИТ».

Слабые стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников в 2024 году считаем следующие достижения:

Название конкурсы	Этап	Участники	Результат	Ф.И. участника в конкурсе	Куратор /учитель
Ворошиловский стрелок	муниципальный этап Всероссийского фестиваля	2	3 место	Лавренов В., Захарченко С.	Петриченко С.В.
Школьная весна	муниципальный этап	2	Победитель	Коновалова Ульяна	Колобов В.В.
			Участник	Талзи Агата	
	краевой этап	1	Участник	Коновалова Ульяна	
Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «СПОРТ» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство –Технологии – Спорт»	муниципальный этап	4	1 место	Захарченко С., Черкасова А.	Цыганков А.А.
			3 место	Алексеев Е., Сергеев Д.	
Казачьему роду нет переводу	муниципальный этап	4	1 место	Калашников И., Катунин А., Захарченко С., Береснев Б.	Петриченко С.В.
Спартакиада по общefизической подготовке	муниципальный этап	8	3 место	Лавренов В., Алексеев Г., Гаджиев Р., Хаулин Д., Магомедов И., Петросян Ю., Марков М., Калашников И.	Петриченко С.В.
«Зарница -2024»	Районная игра			Магомедов И., Яковенко Э., Калыхалов М., Стаценко П., Алексеев Г., Марков М., Уначева А.	Петриченко С.В.
«Законы дорог уважай»	Районный	4	участники	Учащиеся 4 класса	Васильева Л.Н.
Название конкурсы	Этап	Участники	Результат	Ф.И. участника в конкурсе	Куратор /учитель
Окружной гастрономический	окружной	2	2 место	Талзи Агата (9 класс)	Архипцева Ю.М.

фестиваль «Яблочный спас»			Участник	Гарбузова Аполлинария	
«Создай триколор своими руками» в рамках дня Российского флага	муниципальный	1	Победитель	Гарбузова Аполлинария	Архипцева Ю.М.
Фотоконкурс «Мой родной край»	муниципальный	6	Победитель	Талзи Агата (9 класс)	Архипцева Ю.М.
			Победитель	Яковенко Эвелина (11 класс)	
			Участник	Амбарцумян Милена	
			Участник	Васильева Дарья (8 б класс)	
			Участник	Бабанова Елизавета	
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	Призер	Попова Анастасия	Зленко Е.Ю.
		1	Победитель	Захарченко Софья	Бутенко Г.Н.
II окружной творческий конкурс «Единение культур – единение России»	муниципальный	1	Участник	Коновалова Ульяна	Архипцева Ю.М.
		7	Участники	Арева Кира Игоревна Бойко Дарина Денисовна Бойко София Николаевна Магомедова Анора Адамовна Мачихина Кира Николаевна Рюмина София Алексеевна Коленченко Виктория Александровна	Селезнева О.А.
Фотоконкурс «Многоликая Россия»	муниципальный	1	2 место	Васильева Дарья (8 б класс)	Архипцева Ю.М.
День белых журавлей	муниципальный	3	Призер	Талзи Агата (9 класс)	
			Участник	Захарченко Софья	
			Участник	Калинин Максим	
Краевой конкурс среди младших школьников «На лучшее задание для олимпиады»	муниципальный		1 место (2 кл)	Себратко Михаил	Цылюрик Н.А.
			3 место (3 кл)	Магомедова Анора	Селезнева О.А.
			1 место (4 кл)	Дьяченко Олеся	Лушпай Л.В.
Всероссийский конкурс «Сказки без опаски»!	Всероссийский			Быченкова Кира	Харебина С.А.
				Себратко Михаил	Цылюрик Н.А.
Всероссийский вокальный конкурс «Голос России»	Всероссийский		Диплом 1 степени	Коновалова Ульяна	

Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Мы едины, мы не победимы»	международный		Лауреат 1 степени	Коновалова Ульяна	
Международный фестиваль – конкурс сценического искусства «Звездный путь»	международный		Лауреат III степени	Коновалова Ульяна	
Конкурс детских видео – стихотворений «Моему Герою» Свое-TV	Окружной		участники	Поляков Богдан (4 б) ДземичЯросла(4 А0 Арева Кира (3 б)	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	-согласовывает Программу развития Учреждения; - устанавливает режим занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала занятий;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	-обсуждение правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла

-методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	314	308	301
	– начальная школа	151	106	134	131
	– основная школа	141	141	157	155
	– средняя школа	9	17	16	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	10	11	11
	– начальная школа	10	10	8	8
	– основная школа	0	0	3	3
	– средняя школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0

	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом		1	1	1
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	1
	– средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количественный состав учащихся школы стабилен на протяжении ряда лет

В 2024 году в Школе по адаптированным образовательным программам обучались 8 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	92	11	44	1	4	2	8	0	0	0	0
3	32	32	100	13	41	2	6	0	0	0	0	0	0
4	37	37	97,3	15	41	2	5	1	3	0	0	0	0
Итого	94	94	96,8	39	41	5	5	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 2,1% процента (в 2023 был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 – 5,2%). Следует отметить, что количественный состав учащихся окончивших год на «5» в 2024 стал ниже на 1 учащихся (было 6 учащихся, стало 5 учащихся)

Процент обученности без первых классов составляет – 97,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	11	34	1	3	0	0	0	0	0	0
6	42	42	90,5	11	26	0	0	4	10	0	0	0	0
7	29	26	89,7	11	38	0	0	3	10	0	0	0	0
8	28	23	92	8	29	1	4	5	18	0	0	0	0
9	24	18	75	7	29	0	0	6	25	0	0	0	0
Всего	155	141	91	48	31	2	1	18	12	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 12% процента (в 2023 был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 04% (2023- 5%). Процент обученности 91%:,в 2023 году- 100%

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям

- школьных методических объединений было рекомендовано:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: -погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающих	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент обученности вышел на уровень 100% в сравнении с 2023 годом. Выше на 13%-(было-87,5%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в сравнении с 2023 годом ниже на 8,3% (было – 31,3%). Учащиеся **11 класса окончили год с 0% качества успеваемости.**

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.

.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	10	0	23	9	5	3	1	0
2022	41	7	0	34	5	3	1	1	0
2024	31	7	0	24	9	5	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на протяжении двух лет остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работников, из них 10 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителя

В 2024 году аттестацию прошли: 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество - подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение всего года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по основным видам деятельности, систематически проходят тематические курсы на портале Единый урок.

На протяжении всего года учителя школы принимают участие в онлайн – уроках, семинарах, конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8595 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 0,05 единиц в год;

объем учебного фонда – 5620

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5620	3848
2	Педагогическая	140	31
3	Художественная	2607	250
4	Справочная	32	15
5	Языковедение, литературоведение	96	21
6	Естественно-научная	60	14
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#), №766 от 23.12.2020г, приказом Минпросвещения РФ « Об утверждении Федерального перечня учебников» от 21.09.2022 №858, «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» от 21.07.2023 №556

В библиотеке оснащена сетевыми образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – ____ человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки в полном объеме на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

компьютерные классы;

четыре класса начальной школы.

В школе имеются учебные мастерские, кабинет ОБЗР.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 25 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», основной целью которого является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

2024 году Центр продолжил свою работу.

Основной целью деятельности Центра является:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного

общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные задачи центра:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», предметной области «Труд» (технология), в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- использование инфраструктуры центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать новые 3D-моделирования, 3D

печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-

тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием мультимедиа виртуальной реальности, телевизионной панели, комплекта нетбуков, конструктора для робототехники и другого оборудования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для ребят всех классов школы. Работа в условиях

Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2023-2024 учебном году с учетом оснащения Центра современным оборудованием функционировали зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определялись новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие.

Изменились методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий, с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);

В Центре реализовывались разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей:

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Педагоги центра «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году в Центре работали 6 квалифицированных сотрудников, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Бутенко Галина Николаевна	руководитель центра «Точка роста»
2.	Васильева Людмила Николаевна	Педагог-организатор
3.	Шнякин Александр Степанович	Педагог по шахматам
3.	Цылюрик Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования
4.	Филоненко Мария Владимировна	Педагог дополнительного образования
5.	Петриченко Сергей Викторович	Педагог по предмету: «Физическая культура и ОБЖ»

6.	Лубенцов Виталий Валерьевич	Педагог по предмету «Технология»

В Центре функционируют два кабинета. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать с новыми 3D-моделирования, 3D-печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладеть нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

Основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля в 2022-2023 учебном году были охвачены 250 обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году в Центре в этом учебном году работа Центра реализовалась по трём областям:

«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)», «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА», «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Материально-техническая база центра «Точка роста»

Кабинеты:

1. Информатика, Труд (технология)

2. ОБЗР, Шахматы

Коворкинг.

Оборудование:

Очки виртуальной реальности HTC Vive. Общее разрешение 2160 x 1200 (1080x1200 для каждого глаза), угол обзора 110 градусов. Наличие контроллеров 2 шт., наличие внешних датчиков 2 шт. Разъём для подключения наушников: наличие, Встроенная камера: наличие, базовые станции: 2, штатив для крепления базовых станций: 2 шт

Трансформер Dell Inspiron Core i5 8265U, 8Gb, SSD 256Gb, nVidia GeForce Mx130 2Gb, 14", IPS, Touch, FHD (1920x1080), Windows 10, grey, Wi-Fi, BT, Cam, Стилус — наличие, Антивирусное ПО — наличие, Офисное ПО — наличие.

Интерактивная панель ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС TEASHTOUCH Диагональ: 75 дюйм Разрешение экрана: 3840x2160 пикселей Встроенная акустическая система Наличие Количество одновременно распознаваемых касаний: 20 Яркость изображения, кд/м2: 350 Максимальное время отклика: 8 мс Светодиодная подсветка, LED Edge Наличие Первый встроенный компьютер: Частота процессора: 2700 МГц Количество ядер процессора: 4 шт Тип оперативной памяти DDR4 Частота оперативной памяти: 2133 МГц Объем установленной оперативной памяти: 4 Гб Тип жесткого диска SSD Объем жесткого диска: 128 Гб Модуль Wi-Fi, 802.11ac Наличие Интерфейс Ethernet (RJ-45), Мбит/с : 1000 Форм-фактор видеоконтроллера интегрированный Интерфейс HDMI: 2 Интерфейс USB 2.0: 4 Интерфейс USB 3.0: 1 Предустановленная операционная система Windows Наличие Второй встроенный компьютер: Оперативная память 2Гб Постоянная память 16Гб Количество ядер ЦПУ 2 Предустановленная операционная система Android Наличие Линейный аудио вход Наличие Интерфейс

DisplayPort Наличие Пульт дистанционного управления Наличие

принтер XYZ Printing da Vinci 1/0 Pro(2power cord)/ Технология печати: Формирование 3D-Область печати 200*200 мм. Разрешение слоя 20-400 микрон. Точность позиционирования Разрешения слоя 20-400 микрон

Трансформер Asus Core M3 7Y30, 4Gb, eMMC128Gb, Intel HD Graphics 615, 14", Touch, FHD (1920×1080), Windows 10, grey, WiFi, BT, Cam, Стилус — наличие, Антивирусное ПО — наличие, Офисное ПО — наличие.

Лобзик Ryobi. Хож пилки, мм23. Мах толщина пропила (металла), мм9. Мах толщина пропила (дерево), мм85. Вес, кг2.

МФУ HP LaserJet Pro M227sdn, A4, технология печати — лазерный, формат печати — A4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (A4) до 28стр/мин, Скорость сканирования: 15 листов/мин., оптическое разрешение сканера 1200×1200 dpi, автоматическая двусторонняя печать, USB, RJ-45. Автоподача оригиналов для сканирования 35 листов, Объем оперативной память 256 Мб

Ноутбук ACER Aspire Core i5 7300HQ, 16Gb, 1Tb, SSD128Gb, nVidia GeForce GTX 1060 6Gb, 17.3", IPS, FHD (1920×1080), Windows 10 Home, black, WiFi, BT, Cam, 3220mAh

Квадрокоптер DJI MAVIC с камерой. Количество моторов 4 количество пропеллеров 4 Максимальная горизонтальная скорость 64,8 метр/сек. Максимальная вертикальность 18 метр/сек. Управление с мобильных устройств поддерживается. Поддержать ОС IOS и выше Android 4.4.0 и выше. Ультразвуковой высотомер есть. Датчик давления. Поддержка GPS есть. Поддержка ГЛОНАСС есть. Поддержка Wi-Fi есть. Поддерживать стандарты Wi-Fi 802.11 b/g/n. Диапазон рабочих температур от -10С, до 40С, встроенная камера есть, Разрешение камеры 12МЛ,

Квадрокоптер DJI Ryze Tello Количество винтов: 4 шт. Максимальная скорость в горизонтальном полёте: 8 м/с Максимальная вертикальная скорость 4 метр/сек Функции: автоматические флипы, автоматический взлет и посадка, вид от первого лица (FPV) Барометр: Наличие Встроенная камеры: Наличие Количество мегапикселей: 5Мп Угол обзора камеры: 82.6 3-х осевая стабилизация камеры Пульт ДУ камерой Функции: Онлайн трансляции видео с борта квадрокоптера на внешнее устройство Возможность управлять коптером со смартфона или другого гаджета Радиус действия, обеспечиваемый пультом управления: 100 м Частота радиоканала: 2,4 GHz Защищенный корпус Наличие Подсветка корпуса Наличие Емкость аккумулятора: 1100 мАч Максимальное время полета: 13 мин

Планшет Apple iPad (2018) 32GB Операционная система iOS Дисплей, Разрешение, Пикс: 2048x1536 Диагональ экрана, дюйм, см: 9.7"(24.6 см) Технология дисплея IPS Сенсорный дисплей Тип дисплея Retina Тип процессора: A10 Fusion + M10 Встроенная память (ROM) Гб: 32 Поддержка GPS Наличие: Цифровой компас, Датчик отпечатков пальцев, Встроенный динамик, кол-во: 2,

Шахматы с доской, часы шахматные электронные, методику 1-го года обучения, методику 2-го года обучения. Комплект должен быть предназначен для игры и проведения различных соревнований по шахматам. Фигуры должны быть изготовлены из древесины березы. Корпус доски должен быть изготовлен из древесины хвойных пород, крышка из березовой фанеры. Фигуры должны быть покрыты лаком. Подклейка фигур должна быть изготовлена из винилискожи. Диаметр оснований фигур — не менее 24 мм. Максимальная высота фигур — не менее 72 мм. Минимальная высота фигур — не менее 45 мм. Размеры доски в игровом положении: длина не менее 290 мм; ширина не менее 290 мм; высота не менее 19 мм. Шахматные часы электронные должны быть выполнены в пластиковом корпусе. Шахматные часы должны иметь звуковой сигнал. Размер часов — не менее 14x9x5 см. Вес с батареей — не более 150 грамм. Методика должна быть предназначена для проведения занятий по шахматам в младших классах общеобразовательных школ, должна включать как минимум 34 урока.

Шина для ног позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах ног. Шина Крамера обеспечивает осуществление фиксации нижней конечности, тазобедренного, коленного, голеностопного сустава с костями бедра и голени. Шина для рук позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах

Шина-воротник 9шина Шанца)-1 шт. (мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застёжки типа «контакт»); Воротник жесткий-1 шт. (фиксируется шейный отдел позвоночника, поддерживает нижнюю челюсть и затылок. Разделен на 2 части переднюю и заднюю, которые крепятся с помощью специальных застёжек-липучек).

3 красных пуфа, 3 комплекта мебели для проектной зоны (3 стола (столешница бежевого цвета) + 6 стульев с красной спинкой), 3 комплекта мебели для шахматной зоны (3 черных шахматных стола , 6 табуретов (3 чёрного и 3 белого цвета)

Многофункциональный инструмент Зубр 3Г-130ЭК предназначенный для выполнения широкого спектра задач: рехки, шлифования, полировки, сверления, гравирования — все зависит от установленной оснастки. Модель имеет легкий доступ к щеткам, что позволяет осуществлять их замену самостоятельно. Скорость вращения шпинделя регулируется, поэтому инструментом можно одинаково продуктивно работать с материалами разной плотности

Видеокамера Rekam Тип матрицы : CMOS/ Общее число мегапикселей матрицы : 8 Мп Поддержка видео высокой четкости :Full HD Максимальное разрешение видеосъёмки :1920×1080 Цифровое увеличение (zoom) :8х Стабилизатор изображения :электронный Фокусировка :автоматическая, ручная Режимы съемки: замедленная съемка, ночная, макросъемка Диагональ дисплея :3" Тип цифрового носителя : перезаписываемая память (Flash) Поддерживаемые форматы карт памяти : SD, SDHC Разъемы и интерфейсы: выход HDMI Интерфейсы : интерфейс USB Модель аккумулятора :NP-60 Емкость аккумулятора :800 мА*ч Комплектация :USB-кабель, документация, сетевое зарядное устройство, аккумулятор, чехол.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществлялись по следующим направлениям:

Техническое направление:

1. «Промышленный дизайн».
2. «Легоконструирование» для дошкольников
3. «3Dмоделирование для начинающих»
4. «Игровой конструктор» для дошкольников

Естественнонаучное направление:

1. «Хочу все знать!»
- 2.«Юный эколог»

Социально-гуманитарное направление:

1. «Почитайка»
- 2.«Увлекательный английский» (2-4кл.)
- 3.«Увлекательный английский» (5-9кл.)
4. «Школа безопасности»
5. «Медкласс»

6. «МедиаСтудия»
7. «История в лицах»
8. ЮИД «Подорожник»

Художественное направление:

1. «Волшебный мир театра»
2. «Моя художественная практика»

Физкультурно-спортивное:

1. «Белая ладья (шахматы)»

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество с сверстниками и взрослыми.

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

В Центре организуется участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, проводятся цифровые диктанты, старшеклассники участвуют в проектах («Билет в будущее» и др.)

В начале учебного года с целью ознакомления с работой центра проведена экскурсия для воспитанников детского сада № 15 «Веселый улей».

В рамках сетевой формы реализации программ с использованием оборудования центра проводятся занятия с воспитанниками подготовительной группы детского сада № 15 «Веселый улей». Ребята узнают устройство и возможности компьютера, цифровой техники, осваивают программу «Игровой конструктор». Приобщаясь к робототехнике, выпускники детского сада с помощью деталей конструктора создают самоходные машины, развивают воображение, мышление и мелкую моторику рук.

Проведенные мероприятия в 2024 учебном году

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. В рамках сетевой формы взаимодействия в учебном году для ребят подготовительной группы детского сада № 15 «Веселый улей» ст-цы Старопавловской реализовывались следующие программы: «Игровой конструктор» и «Робототехника» на основе LEGO конструктора.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий за 2024 год выполнен в полном объеме.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-

исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

1.Зленко Любовь - диплом победителя в номинации "Изобразительное творчество": иллюстрация к сказке А.С. Пушкина" (II Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти А.С.Пушкина. Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста").

2.Ярошевский Ефим - диплом II степени в номинации: "Подарок маме" (Всероссийский творческий конкурс "Лучшим, любимым, самым прекрасным". Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста").

3.Клек Таисия - диплом II степени в номинации: " Декоративно - прикладное творчество " На страже Отечества". (II Всероссийский конкурс "Защитнику Родины посвящается". Центр развития проектов в сфере образования " Точка роста").

4.Дьяченко Олеся - диплом III степени в номинации: " Изобразительное искусство" (Всероссийский конкурс "Зимние забавы". Центр развития проектов в сфере образования " Точка роста").

В Международном конкурсе «Лига эрудитов 4» на сайте: go.liga-eruditov.ru шестеро учащихся 2 класса из объединения "Увлекательный английский" и добились хороших результатов: диплом I и II степени получили шестеро учащихся. За участие многие учащиеся получили сертификаты.

II-ой Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трёхмерного моделирования и печати с международным участием «3D как современное искусство»

в возрастной категории «Учащиеся 1–4 классов» 2 место в номинации «Электронная 3D-модель» заняла Зленко Любовь Вячеславовна, награждена Дипломом (19 апреля 2024 г.)

Юные шахматисты объединения «Белая ладья» принимали участие в различных шахматных турнирах, были награждены грамотами и дипломами за личные достижения. Команда дважды была обладателем переходящего кубка Кировского муниципального округа.

В декабре 2024 года команда сотрудников Центра приняла участие в региональном турнире научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур –НИР & Ко»

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций осуществляется в Телеграмм канале: <https://t.me/tohkarosta>, «Школьная жизнь» на сайте школы, новости в Instagram «Атаманское правление» (<https://starsosh.my1.ru>)

На базе Центра проводится онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по различным предметам, Всероссийские онлайн-диктанты, Всероссийские олимпиады школьников, профориентационные мероприятия и т. д.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. Проходит через подготовку информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ, организацию Дней открытых дверей.

Педагоги школы и сотрудники Центра систематически проходят курсы повышения квалификации.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования(Приказ № 179-ОВД от 29.08.2024г.). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом– 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113/41,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116(37,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	21(10%)

– регионального уровня	(процент)	0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,2%)%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14(70%)
– высшим педагогическим образованием		14(70%)
– средним профессиональным образованием		6(30%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(30%)

– первой		5(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4,5%)
– больше 30 лет		7(31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,5%)
– от 55 лет		5(22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.